附件2：

普通高等学校院（系）“三全育人”综合改革试点建设标准（试行）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 |
| 1.组织领导 | 1.1健全“三全育人”统筹推进常态机制 | 1.“三全育人”纳入学院事业发展规划和人才培养方案。 |
| 2.推进“三全育人”思路明晰、举措具体、成效明显。 |
| 1.2健全完善党政联席会议制度 | 1.院（系）党组织会议和党政联席会议制度规范，议事决策规则完善。 |
| 2.涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项，由党组织先研究再提交党政联席会议决定。 |
| 1.3坚持党建带团建 | 1.党建带团建工作模式良好、成效显著。 |
| 2.课程育人 | 2.1建立教案评价制度 | 1.及时修订教案，把课程育人理念贯穿教案修订全过程。 |
| 2.对教师教案严格把关，对未包含课程育人内容的“一票否决”。 |
| 2.2建立专业教师课程育人主体作用发挥有效机制 | 1.把思想政治教育元素纳入课堂教学，作为课堂讲授的重要内容。 |
| 2.把课程育人作为教学督导和教师绩效考核的重要方面。 |
| 3.科研育人 | 3.1建立科研育人导向机制 | 1.把正确的政治方向、价值取向、学术导向体现到科学研究全过程各环节。 |
| 2.建立科教协同育人机制，在培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风上成效明显。 |
| 3.2健全科研团队评价制度 | 1.把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求，把育人成效作为科研团队表彰的重要参考。 |
| 3.3构建学术诚信体系 | 1.项目负责人或科研团队负责人注重对师生开展诚信教育。 |
| 2.每年至少1次开设学术规范与学术道德专题讲座。 |
| 4.实践育人 | 4.1建立社会实践长效机制 | 1.建立相对稳定的实践育人基地。 |
| 2.拥有1-2个社会实践精品项目。 |
| 3.建立大学生志愿服务认证和表彰制度。 |
| 4.2推进实践教学改革 | 1.将实践育人工作纳入学校教学计划，落实规定的学时学分。 |
| 4.3推进创新创业教育 | 1.创新创业教育成效明显，拥有至少1个大学生创新创业项目。 |
| 5.文化育人 | 5.1建立中华优秀传统文化传承和革命文化教育长效机制 | 1.把中华优秀传统文化教育纳入思想政治教育工作计划。 |
| 2.结合传统节庆日、重大事件和开学典礼、毕业典礼等开展主题教育活动。 |
| 5.2建立社会主义先进文化教育长效机制 | 1.定期开展师生社会主义核心价值观主题教育活动。 |
| 2.拥有社会主义核心价值观教育典型案例，选树宣传一批践行社会主义核心价值观先进典型。 |
| 5.3建立校园文化育人功能发挥长效机制 | 1.充分挖掘院（系）和学科专业文化育人要素。 |
| 2.院（系）文化建设成效显著，拥有至少1个校园文化品牌。 |
| 6.网络育人 | 6.1建立网络素养教育长效机制 | 1.引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范。 |
| 2.拓展网络教育平台，结合专业特点开发网络教育相关软件。 |
| 3.开展网络文化建设活动。 |
| 6.2健全网络文化成果评价认定制度 | 1.将优秀网络文化成果纳入院系科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。 |
| 6.3探索网络育人工作量认定办法 | 1.有专人牵头负责网络力量培养，把网络育人工作计入工作量。 |
| 7.心理育人 | 7.1建立心理健康教育长效机制 | 1.把心理健康教育纳入人才培养方案，对不同学科专业大学生的心理健康教育针对性强。 |
| 2.定期开展心理健康教育主题活动。 |
| 7.2健全预警防控体系 | 1.建立院系、班级、宿舍“三级”预警防控体系，有心理危机干预预案。 |
| 8.管理育人 | 8.1明确岗位育人职责 | 1.有体现育人元素的岗位说明书。 |
| 8.2加强教师队伍管理 | 1.把思想政治素质考核作为选聘教师的重要依据。 |
| 2.对违反师德和学术不端行为严格查处。 |
| 8.3建立考核评价激励机制 | 1.把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。 |
| 9.服务育人 | 9.1建立服务协同机制 | 1.建立与后勤、图书、医疗、保卫等多部门联动机制，配合服务部门落实育人要求。 |
| 10.资助育人 | 10.1构建资助育人长效机制 | 1.建立物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制 |
| 2.有资助育人优秀案例和先进人物。 |
| 10.2资助精准到位 | 1.资助对象、资助标准、资金分配、资金发放精准到位。 |
| 11.组织育人 | 11.1坚持评议考核制度 | 1.建立党支部书记抓基层党建述职评议考核制度，把“三全育人”作为考核内容。 |
| 11.2选优配强党支部书记 | 1.深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。 |
| 11.3形成育人组织合力 | 2.工会、共青团、学生会等群团组织组织动员、引领教育学生有载体、成效好。 |
| 12.条件保障 | 12.1政策保障到位 | 1.全面落实“高校思想政治工作质量提升工程”明确的政策要求和刚性指标。 |
| 12.2人员保障到位 | 1.辅导员达到师生比1:200要求，至少配备1名专职辅导员，有专职副书记。 |
| 12.3 经费保障到位 | 1.按照师生规模设立党建与思想政治工作专项经费，纳入院系经费预算。 |